

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

1.
Alternativa A
O Império desintegrou-se militar e politicamente, mas a cultura romana foi preservada, tornando-se base do surgimento da nova sociedade ocidental.
2.
Alternativa D
O cesaropapismo criado por Justiniano é o primeiro passo para o poder político sobrepujar o religioso no Império Bizantino.
3.
Alternativa C
Para muitos historiadores, o termo deslocamento populacional é o que melhor descreve os movimentos populacionais germânicos, pois faziam parte do deslocamento natural daqueles povos em busca de novas terras.
4.
Alternativa A
O índio, segundo a visão do colonizador, deveria ser integrado ao mundo europeu, pois sua cultura era primitiva e inadequada aos padrões do “mundo civilizado”. Esse choque cultural acabou destruindo toda a organização indígena, que passou a ser perseguida quando não se dobrava aos valores do colonizador.
5.
Alternativa D
Os três estados da região Sul ocupam a faixa temperada do planeta. É a menor das cinco regiões brasileiras e possui grande influência dos imigrantes europeus.
6.
Alternativa D
O país A é mais populoso que o país B (tem 300 000 habitantes contra 100 000 de B) e também é mais povoado (tem 3 hab./km² contra 2 hab./km² de B).

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

7.
Alternativa D
Alternativa correta, pois a observação dos diferentes formatos de bicos foi o início para Darwin postular a teoria da seleção natural.
8.
Alternativa A
Alternativa correta, pois diversos tipos de fósseis podem trazer informações sobre os animais estudados, seja sobre sua anatomia ou sobre seus hábitos e comportamento.
9.
Alternativa C
Alternativa correta, pois a ararinha azul vivia em uma região limitada e desempenhava um papel ecológico nesta região. Sem ela, o lugar entra em desequilíbrio.
10.
Alternativa A
Alternativa correta, pois as presas da cobra irão aumentar sua população, causando um desequilíbrio.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

11.
Alternativa C
Temos dois números negativos, o andar do subsolo e a perda de R\$ 30,00. Por outro lado, temos o depósito de R\$ 4.000,00. Com isso, podemos assinalar um número natural e dois números inteiros.
12.
Alternativa D
Para ler o menor número, basta olharmos para o lado negativo e tomar o número mais distante do zero. Trata-se do -18. O maior número seria o mais distante após o zero. Portanto, o número 21.
13.
Alternativa C
Como tratamos um gasto como um número negativo, quanto maior esse gasto, tanto maior será o módulo do negativo. Com isso, maior será a distância em relação à origem. Isso implica um número menor, pois mais dinheiro será investido pelo consumidor para pagar o veículo.
14.
Alternativa B
Temos dois números que, quando aplicamos o módulo, geram o mesmo resultado. Ambos se encontram à mesma distância da origem na reta numérica.

15.

Alternativa A

Antecessor seria o número uma unidade a menos que o número em questão. Sucessor, um número uma unidade a mais que o número em questão. Assim, temos:

$$-32 - 1 = -33; -32 + 1 = -31 \cdot 9 - 1 = 8; 9 + 1 = 10.$$

Portanto, alternativa A.

16.

Alternativa B

Façamos as contas por etapas.

Iniciamos com 20 kg. São usados 5 kg. Assim, temos $20 - 5 = 15$ kg nesse momento. Num segundo momento, reabastecem 13 kg; assim, $15 + 13 = 28$ kg. Metade da comida é usada, assim $28 / 2 = 14$ kg. Como o reabastecimento triplica a quantidade de comida, temos $14 \cdot 3 = 42$ kg.

17.

Alternativa D

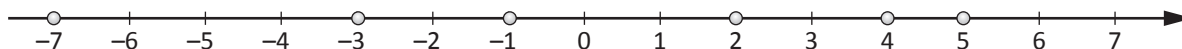
$$\text{Resolvamos a expressão: } \frac{20 - (9 - 12) \cdot (3 - 1)}{(9 - 10) \cdot (15 - 2)} = \frac{20 - (-3) \cdot (2)}{(-1) \cdot (13)} = \frac{20 + 6}{-13} = \frac{26}{-13} = -2$$

Assim, o prêmio seria um vale salgado na cantina.

18.

Alternativa A

Retomando a reta, temos:



Somamos todos os números indicados por pontos:

$$(-7) + (-3) + (-1) + 2 + 4 + 5 = -11 + 11 = 0$$

Assim, no final do dia o número de sacos de farinha é o mesmo do início do dia.

19.

Alternativa D

Organizando os valores, temos a seguinte tabela:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
-20	-30	20	10

Assim, comparando os gráficos, temos que a melhor alternativa é a D.

20.

Alternativa A

Podemos notar que a coluna do milho fica sempre acima da coluna da soja até que, em 1998 a soja supera o milho. A melhor afirmação seria a A.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

21.

Alternativa D

O texto é uma notícia e tem por objetivo transmitir uma informação.

- 22.**
Alternativa C
A linguagem utilizada no texto é oralizada, como podemos comprovar em diversas passagens tais como: “Sugeito com tanta faia/Que quanto mais qué sê bom/Mais no êrro se escangaia,/Istuda mais não prospera”.
- 23.**
Alternativa A
A personagem quer ficar brincando e não ir para a aula. Todo o problema surge a partir dessa situação. A escola não é atrativa para ela, entretanto, o medo de apanhar do pai é maior que a vontade de brincar.
- 24.**
Alternativa A
Não conseguimos identificar o tempo com precisão nas duas narrativas.
- 25.**
Alternativa A
Os textos da literatura de cordel apresentam a rima como uma de suas características marcantes.
- 26.**
Alternativa C
O texto acima pode ser identificado como narrativa, porque apresenta elementos básicos constituintes desse gênero: personagem e enredo.
- 27.**
Alternativa B
Era uma mulher de rara beleza, que foi castigada por ser arrogante.
- 28.**
Alternativa A
A linguagem utilizada para a construção da música é poética. Podemos observar o sentido figurado que as palavras carregam no texto. Também nota-se a presença de metáforas e de outras figuras de linguagem.
- 29.**
Alternativa C
Os dois substantivos são compostos. No caso da palavra beija-flor percebem-se claramente, os dois elementos que o formam. Girassol também é um substantivo composto, entretanto, não é separado por hífen.
- 30.**
Alternativa A
Os verbos de elocução servem para explicar e enfatizar o que está sendo dito pelo personagem. Completam o sentido do diálogo, embora não façam parte da fala da personagem.